

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA Z ZAKRESU DORADZTWA EDUKACYJNO- ZAWODOWEGO W GIMNAZJUM

RAMOWY PROGRAM DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO W GIMNAZJUM

L.p.	DZIAŁ TEMATYCZNY/ OBSZAR	ODBIORC A	TREŚCI KSZTAŁCENIA/ TEMAT	CEL	EFEKTY KSZTAŁCENIA		
					WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	POSTAWY
UCZEŃ							
I	SAMOPOZNANIE <i>B.Darmorost</i> <i>A.Zapolska</i>	uczniowie kl.I	1.Określenie własnych zainteresowań 2.Moje uzdolnienia – mocne strony 3. Określenie swojego temperamentu	- określa swoje zainteresowania - analizuje i rozpoznaje swoje mocne strony - ma świadomość swojego temperamentu	- posiada wiedzę odnośnie typów zainteresowań - zbiera informacje na temat posiadanych uzdolnień - posiadania wiedzy odnośnie typów temperamentu i ich wpływu na wybory zawodowe	- potrafi zidentyfikować własne zainteresowania - poddaje osądowi własne zachowania odnośnie temperamentu - analizuje własną motywację i przewiduje wpływ motywacji na efekty działań	- wybiera szkołę zgodnie ze swoimi zainteresowaniami -wykorzystuje swoje mocne strony - dobiera przyszły zawód do typu swojego temperamentu
		uczniowie kl. II	1. Motywacja a sukces 2.Moje aspiracje, dążenia, ambicje	- wzbudzenie motywacji u ucznia do osiągnięcia sukcesu zawodowego - zdaje sobie sprawę z własnych aspiracji, dążeń i ambicji oraz potrafi je wykorzystać	- zapoznaje się z teoriami motywacji - określa swoje cele krótko- i długoterminowe	- analizuje własną motywację i przewiduje wpływ motywacji na efekty działań - oszacowuje skutki pozytywne i negatywne dokonywanych wyborów	- planuje własną przyszłość, zarządza zadaniami do realizacji - docenia własny potencjał i podejmuje wyzwania zgodne ze swoimi aspiracjami

			3.Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu.	- ma świadomość wpływu stanu zdrowia na możliwość wykonywania danego zawodu	- wie, że ograniczenia zdrowotne mogą być przeciwwskazaniem do wykonywania niektórych zawodów	- klasyfikuje przeciwwskazania zdrowotne w powiązaniu z ograniczeniami zawodowymi	- podejmuje decyzje o wyborze szkoły, biorąc pod uwagę własne ograniczenia zdrowotne
		uczniowie kl.III	1.Nauka autoprezentacji . 2.Radzenie sobie ze stresem.	- potrafi się zaprezentować - potrafi sobie poradzić z sytuacją trudną i stresującą	- posiada wiedzę odnośnie wpływu autoprezentacji w zdobyciu zawodu - zna teorie dotyczące stresu i sposobów radzenia sobie z nim	- przygotowuje się do dokonania autoprezentacji - analizuje rodzaje sytuacji trudnej, poddaje racjonalnemu osądowi zagrożenie, wyciąga wnioski, stosuje techniki relaksacyjne	- dokonuje świadomej autoprezentacji - wspiera się znanymi metodami w radzeniu sobie z sytuacją stresogenną, przewartościowuje napotkane trudności
II	POZNAWANIE ZAWODÓW <i>E.Częścik</i> <i>M.Borawska</i> <i>E.Karpińska</i>	uczniowie KL. I	1.Poznajemy zawody, w tym problematyka przeciwwskazań i ograniczeń zdrowotnych.	- zdobycie wiedzy o interesujących zawodach - korzystanie ze źródeł informacji o zawodach - poznanie ograniczeń i przeciwwskazań zdrowotnych w wybranych branżach zawodowych	- posiada wiedzę dotyczącą różnych zawodów oraz ścieżek kształcenia prowadzących do zdobycia wybranego zawodu - posiada wiedzę o przeciwwskazaniach i ograniczeniach zdrowotnych, zna pojęcie medycyna pracy	- nabycie umiejętności określenia charakterystycznych dla zawodu cech, czynności, możliwości zdobycia zawodów systemie szkolnym i pozaszkolnym - potrafi określić wymagania zdrowotne w wybranych branżach zawodowych	- docenia znaczenie poszerzania wiedzy na temat interesujących go zawodów -świadomie podejmuje decyzje edukacyjno - zawodowe docenia znaczenia zdrowia dla własnej przyszłości edukacyjno - zawodowej

		uczniowie KL. II	1.Charakterystyk wybranych branż.	<ul style="list-style-type: none"> - umie wymienić branże obecne na lokalnym i ogólnopolskim rynku pracy - aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych - poznawanie zawodów przyszłości i zawodów deficytowych 	<ul style="list-style-type: none"> - zna najważniejsze branże obecne na lokalnym i ogólnopolskim rynku pracy - posiada wiedzę o zawodach przyszłości i zawodach deficytowych 	<ul style="list-style-type: none"> - umie scharakteryzować wybraną przez siebie branżę - umie znaleźć źródła informacji o potrzebach rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> łączy wiedzę o branżach z interesującą go grupą zawodów - widzi potrzebę zdobywania aktualnych informacji o zapotrzebowaniu na pracowników różnych branżach w ostatnich latach
		KL. III	<p>1.Wymagania pracodawców.</p> <p>2.Rynek pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna wymagania pracodawców odnośnie dobrych cech pracowników - poznanie zagadnień związanych z rynkiem pracy (aktualne i prognozowane zatrudnienie na rynku pracy krajowym i zagranicznym) - poruszanie się na rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - określa najczęściej spotykane wymagania pracodawców -definiuje podstawowe zagadnienia dotyczące rynku pracy - posiada wiedzę na temat dokumentów aplikacyjnych - zna metody poszukiwania pracy 	<ul style="list-style-type: none"> nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy - potrafi wskazać źródła informacji o rynku pracy - potrafi przygotować dokumenty aplikacyjne - potrafi poruszać się na rynku pracy w celu poszukiwania pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość problemów występujących na rynku pracy - akceptuje i rozumie konieczność starannego przygotowania dokumentów aplikacyjnych - rozumie konieczność własnej aktywności podczas poszukiwania pracy

			3. Problematyka bezrobocia, pojęcie mobilności zawodowej	- poznanie zagadnień związanych z bezrobociem	posiada wiedzę na temat zawodów nadwyżkowych i możliwości przekwalifikowywania się	- potrafi znaleźć informacje nt zawodów nadwyżkowych - rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego	- rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego i bycia mobilnym na rynku pracy
III	PLANOWANIE KARIERY <i>V.Piasecka</i> <i>B.Imianowska</i> <i>I.Gogulska</i>	uczniowie kl. I	1.Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy w grupie.	-umie komunikować się i współpracować w grupie	-zna zasady poprawnej i efektywnej komunikacji i współpracy w grupie	-potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną na temat komunikacji i współpracy w praktyce	-przestrzega zasad właściwej komunikacji i współpracy w grupie
		uczniowie kl.II	1.Poznawanie sytemu edukacji ; szkół ponadgimnazjalnych.	-zna różne rodzaje i typy szkół ponadgimnazjalnych	-posiada wiedzę odnośnie szkół ponadgimnazjalnych i możliwości zdobywania kierunku kształcenia oraz poziomu (zawodowy, średni, wyższy)	-potrafi zdobyć informacje potrzebne dla siebie dotyczące szkół będących w kręgu jego zainteresowań, zna zasady rekrutacji	-wybiera szkołę po gimnazjum odpowiednią dla siebie, do której będzie starał się dostać
		uczniowie kl. III	1.Podejmowanie decyzji co do wyboru ścieżki edukacyjnej / zawodu.	-podejmuje świadome decyzje co do wyboru ścieżki edukacyjnej, zawodu	-wie jaka szkoła byłaby odpowiednia ze względu na swoje predyspozycje zawodowe, zainteresowania i dokonany wybór przyszłego zawodu	-potrafi podjąć decyzję do których szkół będzie ubiegać się o przyjęcie	-wybiera szkołę po gimnazjum odpowiednią dla siebie

Plan został przygotowany przez zespół doradców zawodowych powołanych przez CEN w Gdańsku, w ramach projektu „Sieci wsparcia dla szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego...”, w którego pracach również uczestniczyłam. Mam nadzieję, że będzie przydatny! Alina Urbańska