

Sieć doradców zawodowych w powiecie chojnickim

Alina Urbańska



**Fundusze
Europejskie**
Program Regionalny



**URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Jak tworzyć „Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego”

w szkołach podstawowych
i ponadpodstawowych?



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



O jakim dokumencie będziemy mówić?

Kwestia nazewnictwa:

„ Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego”

Zwany dalej: **„Program realizacji WSDZ”**

Wynika z zapisów uzasadnienia!!!



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Czy w Państwa szkołach jest realizowany WSDZ?

- Czy istnieje taki dokument?
- Czy są zapisy w statucie szkoły, dotyczące organizacji WSDZ w szkole?



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zadanie praktyczne

Zadanie dla V grup:

Jakie działania są prowadzone w Państwa szkołach poza działalnością czysto dydaktyczną ?

Prezentacja wyników pracy w grupach – porównanie z możliwymi działaniami, selekcja na flipcharcie na działania z doradztwa zawodowego, omówienie wniosków.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Spodziewane odpowiedzi

- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych
- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych albo kierowanie do instytucji, które takie usługi świadczą;
- określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- prowadzenie kół zainteresowań;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne;
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
- informowanie o ofercie kształcenia i kryteriach rekrutacji w szkołach programowo wyższych;
- umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego);
- wspieranie uczniów w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD);
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
- organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy);
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Spodziewane odpowiedzi

- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik;
- organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową,
- organizowanie kącików zawodoznawczych, np. w świetlicy szkolnej, w salach edukacji wczesnoszkolnej;
- organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy, festiwale czy prezentacje zawodów;
- umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- prowadzenie projektów edukacyjnych tematycznie powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Spodziewane odpowiedzi

- promowanie idei wolontariatu;
- angażowanie w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie praktyk zawodowych i staży zawodowych;
- organizowanie spotkań rekrutacyjnych z przedstawicielami firm gotowych zatrudniać uczniów i absolwentów;
- tworzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów;
- inspirowanie do zdobywania nowych umiejętności poprzez udział w dodatkowych zajęciach zawodowych;
- organizowanie wizyt w firmach, w których znajdują się stanowiska pracy zgodne z kierunkiem kształcenia uczniów;
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych i targach dotyczących rynku pracy;
- organizowanie zajęć praktycznych;
- organizowanie konkursów zawodowych;
- organizowanie dla uczniów spotkań informacyjnych z przedstawicielami szkół dla dorosłych;
- informowanie o ofercie kształcenia po ukończeniu branżowej szkoły – w tym o kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ);
- umożliwianie zdobywania dodatkowych uprawnień w trakcie nauki;



Spodziewane odpowiedzi

- diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- omawianie rozmaitych możliwości zdobycia kwalifikacji, doświadczenia;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu.
- współpraca z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami;
- współpraca z uczelniami wyższymi.
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
- organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy);
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych.



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Istota działań w ramach „Programu realizacji WSDZ”

Polega na tym, że w działania prowadzone w jego ramach mają być włączeni wszyscy pracownicy szkoły. Mają to być działania systemowe. System jak wiadomo składa się z wielu różnych, powiązanych wzajemnie ze sobą elementów, które w efekcie końcowym tworzą całość.

Stąd, działania takie są z reguły:

- zaplanowane
- celowe
- systematyczne
- spójne
- realizowane przez cały pobyt ucznia w szkole.



Kto realizuje w szkole działania w ramach „Programu realizacji WSDZ”?

- Dyrekcja;
- Nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych;
- Wychowawcy klas;
- Doradca zawodowy/nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego;
- Pedagog szkolny;
- Psycholog;
- Nauczyciele - wychowawcy w świetlicy szkolnej;
- Bibliotekarz;
- Samorząd uczniowski;
- Pielęgniarka szkolna;
- Instytucje zewnętrzne, osoby jak: PP-P, SzOK, pracodawcy, przedstawiciele konkretnych zawodów itp.;



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Co to jest „Program realizacji WSDZ” ?

Wczoraj:

- Jest to ogół działań szkoły w zakresie przygotowania młodzieży/słuchaczy do efektywnego zaistnienia i poruszania się po rynku edukacyjnym i rynku pracy.

Dzisiaj:

- **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ)** – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę lub placówkę.
- **Działania związane z doradztwem zawodowym** – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.



Podstawy prawne

Jakie przepisy prawa regulują i wskazują określone działania prowadzone w szkołach w ramach „Programu realizacji WSDZ”?



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Podstawa prawna - wybrane regulacje prawne dot. doradztwa zawodowego *Ustawa Prawo oświatowe*

W ustawie **Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.:**

Art. 1. System oświaty zapewnia w szczególności:

- 17) **dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;**
- 18) **kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;**
- 19) **przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;**
- 20) **warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego;**



Podstawy prawne: *Ustawa Prawo Oświatowe*

W ustawie **Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.:**

Art. 2. System oświaty obejmuje:

4) placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;



Podstawa prawna: *Ustawa Prawo Oświatowe*

Art. 47. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) podstawę programową
- 3) ramowe plany nauczania dla poszczególnych typów szkół, w tym:
 - c) minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
- 4) treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, **o których mowa w art. 2 pkt 4**, oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach, **o których mowa w art. 2 pkt 4, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego we wspieraniu uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.**
- 5) zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach, które powinny tworzyć warunki dla zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, w szczególności wspomagać rozwój uczniów i efektywność uczenia się;



Podstawa prawna: *Ustawa Prawo Oświatowe*

Art. 98. 1. Statut szkoły zawiera w szczególności:

16) organizację **wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego**.

Art. 109. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się **zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i z zakresu kształcenia w zawodzie**, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, w tym praktyczną naukę zawodu, a w przypadku szkół artystycznych – zajęcia edukacyjne artystyczne;

5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

6. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum.

7. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć, zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 5 (zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej).



Podstawa prawna: *Ustawa Prawo Oświatowe*

Art. 93. 3. Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzi kwalifikacyjne kursy zawodowe, a także podejmuje działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej



Wykonawcze akty prawa regulujące doradztwo zawodowe w szkołach

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie **podstawy programowej** wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
2. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania.
3. Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
4. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach
5. Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.



Podstawy prawne realizacji doradztwa zawodowego w szkołach

Doradztwo zawodowe w szkołach jest realizowane w oparciu o **dwa akty prawne:**

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy
psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,
szkołach i placówkach z późn. zm.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 16 sierpnia
2018 r. **zmieniające rozporządzenie** w sprawie zasad organizacji i udzielania
pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach
i placówkach



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

- **Cel główny doradztwa zawodowego**
- **Cele na poszczególnych etapach edukacji i typach szkół**, wyszczególniające:
 1. **Preorientację zawodową** – *edukacja przedszkolna w tym oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.*
 2. **Orientację zawodową** – *klasy I-VI szkoły podstawowej przy czym wg. podziału treści programowych na klasy I-III i klasy IV-VI.*
 3. **Doradztwo zawodowe** – *klasy VII-VIII szkoły podstawowej, szkoła branżowa I stopnia, liceum ogólnokształcące, technikum.*
- **Treści programowe** – określone w załącznikach 1-7 do rozp. dla poszczególnych etapów edukacyjnych i typów szkół.



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

- **Jakich szkół dotyczy?** – szkół nowego ustroju

1. Przedszkoli,
2. Oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych,
3. Szkół podstawowych,
4. Branżowych szkół I stopnia,
5. Placówek typu: CKU, CKZiU, ODiDZ,
6. Szkół policealnych,

a od **2019** r. 4-letnich liceów i 5-letnich techników.



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

- **Warunki i sposób realizacji doradztwa zawodowego** – czyli kto i na jakich zajęciach realizuje określone treści oraz podejmuje inne działania w szkole z doradztwa zawodowego i jak mają być zapisane.

Zapisy rozporządzenia:

§ 3. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- 1) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego;
- 2) w klasach I–VI szkół podstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy;
- 3) w klasach VII i VIII szkół podstawowych oraz w szkołach ponadpodstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe również na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy;

§ 7. 1. Doradztwo zawodowe na zajęciach, o których mowa w § 3 pkt 1–3, realizują nauczyciele prowadzący te zajęcia.



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

c.d. § 3. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- 4) w klasach VII i VIII szkół podstawowych, w branżowych szkołach I stopnia, liceach ogólnokształcących i technikach, z wyjątkiem szkół dla dorosłych, na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. pkt 7 ustawy; - **te zajęcia są elementem wsdz**
- 5) w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy; - **realizują wszyscy**
- 6) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół policealnych i szkół dla dorosłych, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem;
- 7) w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci, uczniów i słuchaczy środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy.



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

- **Warunki i sposób realizacji doradztwa zawodowego** – czyli kto i na jakich zajęciach realizuje określone treści oraz podejmuje inne działania w szkole z doradztwem zawodowym i jak mają być zapisane.

§ 5. 1. Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, o którym mowa w art. 98 ust. 1 pkt 16 ustawy.

2. Program, o którym mowa w ust. 1, określa:

1) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:

- a) **tematykę działań, z uwzględnieniem treści programowych**, o których mowa w § 4 odpowiednio pkt 2–7, oraz **oddziałów**, których dotyczą te działania,
- b) **metody i formy realizacji działań**, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami, z wyjątkiem szkół policealnych i szkół dla dorosłych,
- c) terminy realizacji działań,
- d) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,

2) podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań, w tym podmioty o których mowa w § 9

– z uwzględnieniem odpowiednio potrzeb uczniów, słuchaczy i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

- **Kto opracowuje dokument „PRWSDZ”?** - doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez dyrektora szkoły.
- **Zadania doradcy zawodowego:**
 - 5 zadań
 - w przypadku braku doradcy zawodowego zadania 1 i 3–5, realizuje wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel, w tym nauczyciel wychowawca opiekujący się oddziałem, pedagog lub psycholog
 - Zadania doradcy zawodowego realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej określają przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy.
- **Doradztwo zawodowe realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej** realizują doradcy zawodowi, pedagodzy, psycholodzy lub inni nauczyciele, prowadzący te zajęcia.
- **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** - prowadzą doradcy zawodowi posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

- **Informacja o udziale ucznia w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego** - nie jest umieszczana na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły.
- **Współpraca z innymi** - przy organizacji i realizacji doradztwa zawodowego szkoły mogą współpracować w szczególności z pracodawcami, placówkami, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli lub instytucjami rynku pracy.
- **W przypadku braku w szkole doradcy zawodowego** - do roku szkolnego 2021/2022 włącznie, dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego innemu nauczycielowi lub osobie, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy.



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Co wynika z Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r.
w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-
pedagogicznej w publicznych przedszkolach,
szkołach i placówkach z późn. zm.?

- **W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana:**
 1. W trakcie bieżącej pracy z uczniem
 2. Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów
 3. Zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
 4. Porad i konsultacji oraz warsztatów.
- **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** uzupełniają działania szkoły i placówki w zakresie doradztwa zawodowego (*szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, liceum ogólnokształcące i technikum oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy*)
- **Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.**



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Co wynika z Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późn. zm.?

- **Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności:**
 1. Obserwację pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniami mającą na celu rozpoznanie u uczniów: potencjału ucznia, jego zainteresowań i szczególnych uzdolnień.
 2. Wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.
- **Zadania doradcy zawodowego:**
 1. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.
 2. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Podstawy prawne realizacji doradztwa zawodowego w szkołach

Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego

UZASADNIENIE z dnia 13 sierpnia 2018 r.

- Tekst ostateczny projektu (projekt z dnia 13 sierpnia 2018 r.)
- Projekt z dnia 13 sierpnia 2018 r. został podpisany 16 sierpnia 2018 r.
- Opublikowany 30 sierpnia 2018 r. (DZ.U. z dnia 30 sierpnia 2018 r. poz. 1675)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, z późn. zm.



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kluczowy dokument dotyczący realizacji doradztwa
zawodowego w szkołach

**Podstawowym narzędziem realizacji działań
z doradztwa zawodowego w szkołach jest
„Program realizacji WSDZ”.**

Zapisy uzasadnienia!!!



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Doradztwo zawodowe w szkołach realizowane jest poprzez:

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego	W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Te zajęcia dotyczą formy: doradztwo zawodowe	Te zajęcia realizują nauczyciele prowadzący <u>obowiązkowe</u> zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie (KPS, PDG).	Te zajęcia realizuje się w formie: zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
Te zajęcia realizuje się w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół	Te zajęcia realizują nauczyciele prowadzący <u>obowiązkowe</u> zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego (np. j. polski, matematyka, biologia).	Te zajęcia realizuje się poprzez bieżącą pracę z uczniami tj. wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu
Te zajęcia realizuje się w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego	Te zajęcia realizowane są w przedszkolach, szkołach podstawowych, branżowych, szkołach I stopnia, CKU, CKZiU od roku 2019 w LO i technikach	Te zajęcia prowadzone są przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów
Zajęcia prowadzone zgodnie z treściami programowymi – tj. załącznikami nr 3 i 4 (a od 1.09.2019r. również zał. 5 i 6) do rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego	Te zajęcia realizują nauczyciele prowadzący te zajęcia	Te zajęcia realizuje się poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów są to <u>pozostałe</u> działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią
Zajęcia obowiązują w kl. VII, VIII, BS1 st.; od 2019r. w LO, Technikum	Te zajęcia są jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły	Ta pomoc jest udzielana uczniom w formie porad, konsultacji i warsztatów.
Te zajęcia realizuje wykwalifikowany doradca zawodowy	Te zajęcia dotyczą form: preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej, doradztwa zawodowego	Te zajęcia realizuje się w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej ...



Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego

Osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego

pkt 20) wskazuje zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód;

Język obcy

Uczeń

posługuje się podstawowym zasobem środków językowych [...], umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: **praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu).**

Wiedza o społeczeństwie

Uczeń

4) charakteryzuje oczekiwane kompetencje wybranych kategorii społeczno-zawodowych i ich miejsce na rynku pracy;

5) planuje dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych osób i sytuację na rynku pracy.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



SYSTEM OŚWIATY

SZKOŁY NOWEGO USTROJU

- PRZEDSZKOLA
- SZKOŁY PODSTAWOWE
- SZKOŁY PONADPOSTAWOWE
 - branżowa szkoła I stopnia
- SZKOŁY POLICEALNE
- PLACÓWKI: CKU, CKZIU

ROZ. MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego
ROZ. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późn. zm.

Od 2019 roku

- 5 L TECHNIKA
- 4 L LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Ustawa **Prawo oświatowe** z dnia 14 grudnia 2016 r.

SZKOŁY STAREGO USTROJU

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE:

- 4 L TECHNIKA
- 3 LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
- KL. III ZSZ

ROZ. MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późn. zm.

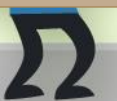


Fundusze Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Jakie materiały są niezbędne w opracowaniu „Programu realizacji WSDZ”?

Podstawy prawne!!!

- Przykładowe programy preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego ORE
- Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania WSDZ...ORE



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Analiza zapisów w „Programie realizacji WSDZ”

Praktycznie gotowiec!!!



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zadanie praktyczne

Zadanie dla IV grup:

I grupa - w oparciu o strukturę „Programu realizacji WSDZ” dokonaj opracowania tegoż dla oddziałów SP kl. I-III

II grupa - w oparciu o strukturę „Programu realizacji WSDZ” dokonaj opracowania tegoż dla oddziałów SP kl. IV-VI

III grupa - w oparciu o strukturę „Programu realizacji WSDZ” dokonaj opracowania tegoż dla oddziałów SP kl. VII – VIII

IV grupa - w oparciu o strukturę „Programu realizacji WSDZ” dokonaj opracowania tegoż dla oddziałów branżowej szkoły I stopnia

Prezentacja wyników pracy w grupach – porównanie z propozycją, wzorem „Programu realizacji WSDZ”, omówienie wniosków.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dziękuję za uwagę!

Alina Urbańska
doradca zawodowy,
powiatowy konsultant ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego

