



**Dobra
Szkoła**



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

**Nowe rozwiązania w zakresie kształcenia,
wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży
niedostosowanych społecznie
w roku szkolnym 2017/2018**

Nowe rozwiązania w przepisach

wydanych na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -
Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.)

rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578)

rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591)

rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz.U. poz. 1606)

Nowe rozwiązania w przepisach

zmieniających rozporządzenia wydane na podstawie USO

rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1652)

rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1643)

rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1628)

Ważność orzeczeń

art. 312 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

Orzeczenia wydane przed dniem 1 września 2017 r., **zachowują ważność na okres, na jaki zostały wydane.**

Wyjątek od tej reguły stanowią orzeczenia o potrzebie:

kształcenia specjalnego wydane na okres:

⇒ *I etapu edukacyjnego*, które zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie IV szkoły podstawowej – **równoważne określenia: „na czas nauki w klasach I-III”, „na czas edukacji wczesnoszkolnej”**

⇒ *II etapu edukacyjnego*, które zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w szkole podstawowej - **równoważne określenie: „na czas nauki w klasach IV-VI”**

indywidualnego nauczania wydane na okres:

⇒ *I etapu edukacyjnego*, które zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie III szkoły podstawowej – **równoważne określenia: „na czas nauki w klasach I-III”, „na czas edukacji wczesnoszkolnej”**

⇒ *II etapu edukacyjnego*, które zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie VI szkoły podstawowej - **równoważne określenie: „na czas nauki w klasach IV-VI”**

⇒ *kształcenia w szkole podstawowej*, które zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie VI szkoły podstawowej.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

zasadnicze zmiany

- ❑ pomoc polega na rozpoznawaniu:
 - ⇒ indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zaspokajaniu tych potrzeb
 - ⇒ **czynników środowiskowych** wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce
- ❑ celem pomocy jest wspieranie **potencjału rozwojowego** ucznia i stwarzania warunków do jego **aktywnego i pełnego uczestnictwa** w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym
- ❑ dyrektor przedszkola lub szkoły będzie mógł, **za zgodą rodziców**, wystąpić z **wnioskiem o diagnozę problemu ucznia** do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej kiedy działania szkoły nie poprawiają funkcjonowania ucznia (rodzic nadal będzie mógł zwrócić się bezpośrednio do poradni psychologiczno-pedagogicznej o pomoc)
- ❑ **nowe formy pomocy:**
 - ⇒ **zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się**
 - ⇒ **indywidualizowana ścieżka** - dla uczniów których stan zdrowia nie uniemożliwia ani znacznie nie utrudnia uczęszczania do przedszkola lub szkoły, powinni uczyć się wraz z rówieśnikami i mieć zapewnione odpowiednie wsparcie i opiekę ze strony szkoły.

Ścieżki tej nie organizuje się dla uczniów objętych kształceniem specjalnym - edukacja tych uczniów opiera się na indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych.

Indywidualne nauczanie

zasadnicze zmiany

- ❑ **odstąpienie od niektórych treści nauczania** objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków w miejscu **będzie wymagało opinii rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia,**
- ❑ **zrezygnowano** z możliwości **organizowania indywidualnego nauczania na terenie szkoły,** jednocześnie **zobowiązano dyrektora** szkoły do:
 - ⇒ **podejmowania działań umożliwiających kontakt ucznia z klasą,**
 - ⇒ w przypadku uczniów, których **stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie** do szkoły, dyrektor będzie organizował **różne formy uczestniczenia w życiu szkoły,** m.in. udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wybranych zajęciach edukacyjnych,
- ❑ na wniosek rodziców (albo pełnoletniego ucznia) dopuszczono możliwość **czasowego zawieszenia organizacji indywidualnego nauczania** na okres wskazany w zaświadczeniu lekarskim, w przypadku gdy stan zdrowia ucznia ulegnie czasowej poprawie

Kształcenie specjalne

zasadnicze zmiany

- ❑ zmiana wieku ucznia, do którego może być prowadzone kształcenie specjalne w szkole podstawowej – **do 20 roku życia**
- ❑ jeden indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) dla wychowanków MOW, MOS, SOSW, SOW i ORW
- ❑ IPET określa rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia specjalnego **z wykorzystaniem technologii wspomagających to kształcenie**
- ❑ wspomagające i alternatywne metody komunikacji (AAC) wskazane jako zajęć rewalidacyjne realizowane z uczniami niepełnosprawnymi z zaburzeniami mowy lub jej brakiem
- ❑ możliwość organizacji **wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub edukacyjnych indywidualnie** z dzieckiem lub uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub **w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów**
- ❑ **wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia** uwzględnia konieczność dokonania oceny efektywności wszystkich zaplanowanych dostosowań, zajęć i działań
- ❑ **współpraca z rodzicami** - zobowiązanie dyrektora szkoły do:
 - ⇒ **pisemnego zawiadomienia** rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia **w sposób przyjęty** w danej szkole o terminie spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu
 - ⇒ **przekazania** rodzicom ucznia lub pełnoletniemu uczniowi **kopii** wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego

Publiczne szkoły podstawowe

o niepełnej organizacji nowe zasady
art. 95 ustawy – Prawo oświatowe

W przypadku **szkół podstawowych specjalnych** funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii oraz **szkół w zakładach poprawczych** mogą być tworzone **szkoły obejmujące część klas szkoły podstawowej.**

Przedłużenie okresu nauki

Dla uczniów niepełnosprawnych niezależnie od rodzaju i typu szkoły, istnieje możliwość **przedłużenia okresu nauki**, odpowiednio:

w szkole podstawowej:

➤ o **jeden rok** – na I etapie edukacyjnym (I-III)

➤ o **dwa lata** – na II etapie edukacyjnym (IV-VIII)

w szkole ponadpodstawowej:

➤ o jeden rok

Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność **podejmuje rada pedagogiczna** po uzyskaniu:

opinii zespołu

zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia

Skrócenie okresu nauki

Dla uczniów **niedostosowanych społecznie** uczęszczających do branżowych szkół I stopnia zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz uczniów **zagrożonych niedostosowaniem społecznym** uczęszczających do branżowych szkół I stopnia zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii istnieje możliwość **skrócenia okresu nauki do dwóch lat** pod warunkiem zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianego dla trzyletniego okresu nauczania, z tym że wymiar godzin zajęć wychowania fizycznego będzie wynosił 3 godziny lekcyjne, w ciągu tygodnia.

Skrócenie okresu nauki

Decyzję o skróceniu okresu nauki **podejmuje rada pedagogiczna:**

- po **uzyskaniu opinii zespołu** tworzonoego przez nauczycieli, specjalistów, wychowawców grup wychowawczych pracujących z uczniem/wychowankiem, który opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET),
- po **zasięgnięciu opinii rodziców ucznia.**

Zasady działania publicznych placówek zasadnicze zmiany

Młodzieżowe ośrodki wychowawcze (MOW)
i młodzieżowe ośrodki socjoterapii (MOS) będą zapewniały
odpowiednie warunki umożliwiające wychowankom **kontakt z
osobami spoza ośrodka, z poszanowaniem ich prywatności.**

*Art. 66 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w
sprawach nieletnich* **nie ogranicza kręgu osób z którymi
wychowanek ma prawo utrzymywać kontakty jedynie do
rodziców**

Zasady działania publicznych placówek

zasadnicze zmiany

Dyrektor **MOW** będzie mógł **ograniczyć lub zakazać kontaktów nieletniego z osobami spoza ośrodka wyłącznie w przypadku**, gdy kontakt ten:

- stwarza zagrożenie dla porządku prawnego lub bezpieczeństwa ośrodka,
- może wpłynąć niekorzystnie na przebieg toczącego się postępowania lub proces resocjalizacji nieletniego

Zasady działania publicznych placówek

zasadnicze zmiany

MOW współpracuje z Rzecznikiem Praw Obywatelskich w zakresie przeprowadzanych w ośrodku wizyt, o których mowa w Protokole fakultatywnym do Konwencji w sprawie zakazu stosowania tortur oraz innego okrutnego, niehumanitarnego lub poniżającego traktowania albo karania, przyjętego przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w Nowym Jorku dnia 18 grudnia 2002 r.

Zasady działania publicznych placówek

zasadnicze zmiany

Do zadań MOW należy **eliminowanie przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego i odpowiedzialnego życia** po opuszczeniu ośrodka, zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.

Zadania te są realizowane przez m.in. udział wychowanków w zajęciach: sportowych, turystycznych i rekreacyjnych, w tym zajęciach organizowanych na świeżym powietrzu, o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne.

(wykreślono zapis o ilości zajęć)

Wprowadzenie doradztwa zawodowego

Uwzględnienie tematyki **doradztwa zawodowego w podstawie programowej kształcenia ogólnego na każdym etapie edukacji.**

Wprowadzenie **doradztwa zawodowego w ramowych planach nauczania** dla poszczególnych typów szkół, w tym specjalnych zawierające m.in. minimalny wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

Określone zostaną treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego we wspieraniu uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Opracowanie treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego w projekcie „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, 2016-2018 współfinansowanym z EFS.

Nowa struktura szkolnictwa zawodowego

Od 1 września 2017 r. w systemie oświaty kształcenie w zawodach prowadzić będą następujące szkoły prowadzące kształcenie zawodowe:

- **4-letnie technikum dla młodzieży**, w tym specjalne, dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- **3-letnia branżowa szkoła I stopnia dla młodzieży** (w miejsce dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej), w tym specjalna dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przeznaczona dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum,
- **szkoła policealna**, w tym specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Od 1 września 2019 r. rozpocznie kształcenie 5-letnie technikum dla młodzieży.

Od 1 września 2020 r. rozpocznie działalność branżowa szkoła II stopnia, przeznaczona dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

Podstawa prawna

- kształcenie w zawodach

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - **Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - **Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. **o systemie oświaty** (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169);
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. **Karta Nauczyciela** (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 z późn. zm. w 2017 r. poz. 60);
5. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. **o systemie informacji oświatowej** (Dz. U. z 2016 r. poz. 1927, z późn. zm. w 2017 r. poz. 60).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. 2017 r. poz.622)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 r. poz. 703)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017 poz. 860)

Zawody o charakterze pomocniczym

W nowej podstawie programowej kształcenia w zawodach uwzględniono **6 zawodów o charakterze pomocniczym** dedykowanych **uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim**:

- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej,
- pracownik pomocniczy ślusarza,
- pracownik pomocniczy stolarza,
- pracownik pomocniczy mechanika,
- pracownik pomocniczy krawca,
- asystent fryzjera.

Przepisy wskazują, że szkoła oraz poszczególni nauczyciele obowiązani są do podejmowania **działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia**, stosownie do jego potrzeb i możliwości. **Uczniom z niepełnosprawnościami**, w tym uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, **nauczanie dostosowuje się ponadto do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się**.

Podstawy Programowe kształcenia w zawodach

Obszary kształcenia obejmują zawody pogrupowane pod względem **wspólnych efektów kształcenia** wymaganych do realizacji zadań zawodowych.

Uwzględniono Polską Klasyfikację Działalności i wyodrębniono **8 obszarów kształcenia:**

- administracyjno-usługowy (AU),
- budowlany (BD),
- elektryczno-elektroniczny (EE),
- mechaniczny i górniczo-hutniczy (MG),
- rolniczo-leśny z ochroną środowiska (RL),
- turystyczno-gastronomiczny (TG),
- medyczno-społeczny (MS),
- artystyczny (ST).

Podstawy Programowe kształcenia w zawodach

W konsekwencji regulacji zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, określono **podstawy programowe kształcenia w nowych zawodach** wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego:

- 1) technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- 2) magazynier-logistyk,
- 3) pracownik pomocniczy krawca,
- 4) pracownik pomocniczy mechanika,
- 5) pracownik pomocniczy ślusarza,
- 6) pracownik pomocniczy stolarza,
- 7) asystent fryzjera,
- 8) **operator maszyn i urządzeń hutniczych** (który powstał w wyniku pogrupowania i zintegrowania dotychczasowych zawodów operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej oraz operator maszyn i urządzeń metalurgicznych, dlatego podstawa programowa kształcenia w zawodach nie obejmuje już tych dwóch zawodów).

Podstawy Programowe

kształcenia w zawodach

W podstawie programowej kształcenia w zawodach wprowadzono również **zmiany w nazewnictwie dotychczasowych zawodów**, a w konsekwencji określono **nowe symbole cyfrowe** oraz **liczbę i nazwy kwalifikacji** w nowo utworzonych zawodach, tj.:

1. zawód technik drogownictwa (symbol cyfrowy 311206) zostaje zastąpiony zawodem **technik budowy dróg (symbol cyfrowy 311216)**;
2. zawód technik dróg i mostów kolejowych (symbol cyfrowy 311207) zostaje zastąpiony zawodem **technik dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych (symbol cyfrowy 311217)**;
3. zawód technik urządzeń sanitarnych (symbol cyfrowy 311209) zostaje zastąpiony zawodem **technik inżynierii sanitarnej (symbol cyfrowy 311218)**;
4. zawód monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych (symbol cyfrowy 712616) zostaje zastąpiony zawodem **monter sieci i instalacji sanitarnych (symbol cyfrowy 712618)**;

Podstawy Programowe

kształcenia w zawodach

5. zawód technik budownictwa okrętowego (symbol cyfrowy 311910) zostaje zastąpiony zawodem **technik budowy jednostek pływających (symbol cyfrowy 311942)**;
6. zawód monter kadłubów okrętowych (symbol cyfrowy 721402) zostaje zastąpiony zawodem **monter kadłubów jednostek pływających (symbol cyfrowy 721406)**;
7. zawód technik cyfrowych procesów graficznych (symbol cyfrowy 311911) zostaje zastąpiony zawodem **technik grafiki i poligrafii cyfrowej (symbol cyfrowy 311943)**;
8. zawód technik technologii ceramicznej (symbol cyfrowy 311921) zostaje zastąpiony zawodem **technik ceramik (symbol cyfrowy 311944)**;

Podstawy Programowe

kształcenia w zawodach

9. zawód fototechnik (symbol cyfrowy 343104) zostaje zastąpiony zawodem **technik fotografii i multimedków** (symbol cyfrowy **343105**);
10. zawód monter-elektronik (symbol cyfrowy 742102) zostaje zastąpiony zawodem **elektronik** (symbol cyfrowy **742117**);
11. zawód monter mechatronik (symbol cyfrowy 742114) zostaje zastąpiony zawodem **mechatronik** (symbol cyfrowy **742118**);
12. zawód mechanik maszyn i urządzeń drogowych (symbol cyfrowy 834201) zostaje zastąpiony zawodem **operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych** (symbol cyfrowy **834209**).

Podstawy Programowe

kształcenia w zawodach

Zgodnie z art. 282 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, **podstawę programową kształcenia w zawodach** określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, będzie się stosować począwszy od roku szkolnego **2017/2018** w:

- klasach I - **branżowej szkoły I stopnia**
- klasach I - **dotychczasowego czteroletniego technikum**
- semestrach I - **szkoły policealnej**

– a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół

Podstawy Programowe

kształcenia w zawodach

Ponadto w rozporządzeniu MEN w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach **uzupełniono katalog efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów**, określony w części II, w zakresie:

- **podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (PDG),**
- **kompetencji personalnych i społecznych (KPS),**
- **organizacji pracy małych zespołów (OMZ).**

Strona internetowa ORE

The screenshot shows a web browser window displaying the ORE website. The browser's address bar shows the URL: <https://www.ore.edu.pl/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne/7476-informacje-dotyczace-reformy-ksztalcenia-zawodowego>. The website header includes the ORE logo (OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI) and a navigation menu with items like 'ORE', 'Wydziały', 'Projekty UE', 'Nasze serwisy', 'Materiały do pobrania', 'Patronaty', and 'Kontakt'. A search bar is also present.

The main content area features a blue banner with the text 'Kształcenie zawodowe i ustawiczne' and 'Informacje dotyczące reformy kształcenia zawodowego'. Below the banner is a sidebar with a list of links: Filmy, Projekt Partnerstwo, Projekt Doradztwo, Projekt Euroguidance, Portal doradztwo edukacyjno-zawodowe, Podstawy programowe, Szkolne plany nauczania, Programy nauczania, Publikacje, Przydatne linki, Szkolenia, Poradnictwo zawodowe, Kształcenie zawodowe, Kształcenie na odległość, and Informacje dotyczące reformy kształcenia zawodowego.

The main article is titled 'Informacje dla dyrektorów szkół zawodowych'. The text reads: 'Szanowni Państwo Dyrektorzy Szkół Zawodowych, w związku z licznymi pytaniami związanymi z organizacją roku szkolnego 2017/2018 przygotowaliśmy dla Państwa prezentację opracowaną w oparciu o uzasadnienia do rozporządzenia MEN w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół – marzec 2017 r. oraz do rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach – marzec 2017 r. Mamy nadzieję, że materiał pomoże Państwu w opracowaniu arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych. Sukcesywnie będziemy zamieszczać na stronie internetowej ORE w zakładce pt. Informacje dotyczące reformy kształcenia zawodowego scalone podstawy programowe kształcenia w zawodach, przykładowe plany i programy nauczania dla 55 zmodyfikowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach, w ramach pierwszego etapu projektu POWER pt. "Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 1. Forum partnerów społecznych", realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Stanowią one wyciąg z rozporządzenia w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach. [▶ Vademecum dyrektora szkoły zawodowej PDF 748 KB](#) Zmodyfikowane podstawy programowe kształcenia w zawodach w ramach pierwszego etapu projektu POWER pt. "Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 1. Forum partnerów społecznych" realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Pod symbolem cyfrowym zawodu znajduje się podstawa programowa kształcenia w zawodzie z marca 2017 r.'

At the bottom of the article, a table is partially visible with the following columns: 'lp.', 'nazwa zawodu - 2012 r.', 'obowiązująca nazwa zawodu - zawarta w rozporządzeniu MEN w sprawie klasyfikacji zawodów i kwalifikacji zawodowych - marzec 2017 r.', and 'symbol cyfrowy'.

On the right side of the browser window, there is a vertical sidebar with social media icons for Facebook, RSS, and Email.

Strona internetowa ORE

Informacje dotyczące ref. x

← → ↻ https://www.ore.edu.pl/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne/7476-informacje-dotyczace-reformy-ksztalcenia-zawodowego ☆ ABP

- Przydatne linki
- Szkolenia
- Poradnictwo zawodowe
- Kształcenie zawodowe
- Kształcenie na odległość
- Informacje dotyczące reformy kształcenia zawodowego
- Podstawa programowa kształcenia w zawodach – 2017
- Podstawa programowa kształcenia w zawodach – 2012

Stanowią one wyciąg z rozporządzenia w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.

▶ [Vademecum dyrektora szkoły zawodowej PDF 748 KB](#)

Zmodyfikowane podstawy programowe kształcenia w zawodach w ramach pierwszego etapu projektu POWER pt. "Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 1. Forum partnerów społecznych" realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Pod symbolem cyfrowym zawodu znajduje się podstawa programowa kształcenia w zawodzie z marca 2017 r.

lp.	nazwa zawodu - 2012 r.	obowiązująca nazwa zawodu - zawarta w rozporządzeniu MEN w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego - marzec 2017 r.	symbol cyfrowy zawodu
1	fotograf	fotograf	343101
2	fototechnik (symbol cyfrowy 343104)	technik fotografii i multimediiów	343105
3	technik cyfrowych procesów graficznych (symbol cyfrowy 311911)	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	311943
4	technik spedytor	technik spedytor	333108
5	technik logistyk	technik logistyk	333107
6	operator maszyn w przemyśle włókienniczym	operator maszyn w przemyśle włókienniczym	815204
7	technik włókiennik	technik włókiennik	311932
8	rękodzielnik wyrobów włókienniczych	rękodzielnik wyrobów włókienniczych	731808
9	technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	311931
10	operator urządzeń przemysłu ceramicznego	operator urządzeń przemysłu ceramicznego	818115
11	technik technologii ceramicznej (symbol cyfrowy 311921)	technik ceramik	311944
12	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	712905
13	betoniarz-zbrojarz	betoniarz-zbrojarz	711402
14	monter izolacji budowlanych	monter izolacji budowlanych	712401
15	murarz-tylnkarz	murarz-tylnkarz	711204
16	monter konstrukcji budowlanych	monter konstrukcji budowlanych	711102
17	technik budownictwa	technik budownictwa	311204
18	technik geodeta	technik geodeta	311104
19	mechanik maszyn i urządzeń drogowych (symbol cyfrowy 834201)	operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	834209
20	technik drogownictwa (symbol cyfrowy 311206)	technik budowy dróg	311216

Powrót na górę

Windows taskbar: 06:21 2017-03-31



**Dobra
Szkoła**



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

www.reformaedukacji.men.gov.pl

e-mail: reformaedukacji@men.gov.pl