

OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY 2018/2019

PRZEDSZKOLE

DLA RODZICÓW:

1. Profilaktyka logopedyczna dzieci w wieku przedszkolnym – warsztaty - Ewa Tober
2. Rozwój mowy dzieci w wieku przedszkolnym. Norma i patologia. Kiedy pójść do logopedy? - prelekcja - Ewa Tober
3. Integracja sensoryczna – warsztaty – Aleksandra Kasprzykowska
4. Dojrzałość szkolna – Magdalena Maziarz, Anna Pełka-Szczepańska
5. Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci – 8 tygodniowe warsztaty – Dolores Wasilewska

DLA NAUCZYCIELI:

6. Integracja sensoryczna – warsztaty – Aleksandra Kasprzykowska
7. Stymulacja rozwoju dzieci z klas 0. Gotowość szkolna dziecka – Anna Bzdel
8. Praca nauczyciela wspomagającego – konsultacje szkoleniowe – Joanna Masalska-Sakowicz

DLA DZIECI:

9. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem elementów SI – warsztaty – Aleksandra Kasprzykowska
10. Pamięć – słuch – wzrok – ruch – przykłady zabaw stymulujących wielozmysłowo – grupa średniaków, zerówka – Magdalena Maziarz i Anna Pełka-Szczepańska

SZKOŁA PODSTAWOWA

DLA RODZICÓW:

1. Jak w przystępny sposób pomóc dziecku przezwyciężyć trudności w uczeniu się? – Anna Bzdel
2. Moje dziecko kończy klasę III – prelekcja – Anna Bzdel
3. Jak mądrze wspierać rozwój dziecka? - prelekcja – Anna Bzdel
4. Ryzyko dysleksji rozwojowej. Sposoby pracy z dzieckiem z ryzykiem dysleksji - warsztaty – Anna Bzdel
5. Praca z uczniem dyslektycznym w domu – prelekcja – Anna Bzdel
6. Proste i praktyczne sposoby wspomagania kompetencji matematycznych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym – warsztaty – Anna Bzdel
7. Czym jest integracja sensoryczna? Dlaczego jest tak ważna w rozwoju dziecka? - warsztaty – Aleksandra Kasprzykowska
8. Zaburzenia w przebiegu procesów SI a niepowodzenia szkolne – warsztaty – Aleksandra Kasprzykowska
9. Jak wspierać rozwój artykulacji naszych dzieci? - prelekcja – Ewa Tober

DLA NAUCZYCIELI:

10. Ryzyko dysleksji rozwojowej. Sposoby pracy z dzieckiem z ryzykiem dysleksji – Anna Bzdel
11. Czym jest integracja sensoryczna? Dlaczego jest tak ważna w rozwoju dziecka? - warsztaty – Aleksandra Kasprzykowska
12. Zaburzenia w przebiegu procesów SI a niepowodzenia szkolne – warsztaty – Aleksandra Kasprzykowska
13. Praca nauczyciela wspomagającego – konsultacje szkoleniowe – Joanna Masalska-Sakowicz

DLA UCZNIÓW:

14. Zajęcia grupowe wspomagające kompetencje matematyczne dla dzieci z klas II szkoły podstawowej – *nabór odbywa się przez zgłoszenia do poradni do terapeuty Anny Bzdel (po uprzedniej diagnozie ucznia).*
15. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem elementów SI – warsztaty – Aleksandra Kasprzykowska
16. Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów nieśmiałych klas III i IV – *zgłoszenia chętnych dzieci bezpośrednio do poradni, zajęcia odbywają się na terenie poradni!*
17. Zajęcia integracyjne – warsztaty – Magdalena Maziarz i Anna Pełka-Szczepańska
18. Pamięć – słuch – wzrok – ruch – przykłady zabaw stymulujących wielozmysłowo – klasa I – Magdalena Maziarz i Anna Pełka-Szczepańska
19. Empatia i wzajemne zaufanie – warsztaty – Róża Karwat i Anna Zębala
20. Uczymy się zgodnie współpracować – warsztaty – Róża Karwat i Anna Zębala
21. Jak rozwiązywać konflikty w zespole klasowym? - warsztaty dla klasy III – Beata Labuda-Leśniak
22. Techniki skutecznego uczenia się – warsztaty dla klas IV-VIII – Róża Karwat i Anna Zębala
23. Wsparcie psychologiczne – być przyjacielem samego siebie i dla innych – warsztaty dla klas IV-VIII – Róża Karwat i Anna Zębala
24. Odróżniamy dobro od zła – warsztaty dla klas IV-VIII – Róża Karwat i Anna Zębala
25. Aby lepiej zrozumieć siebie – rozwiązywanie konfliktów, jak radzić sobie z emocjami, ze stresem? - warsztaty psychoedukacyjne dla klas V-VIII – Ewa Starczewska
26. Jak rozwiązywać konflikty w zespole klasowym? - warsztaty dla klas III-VIII – Beata Labuda-Leśniak

DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

1. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych – charakterystyka problemów szkolnych uczniów z opiniami i orzeczeniami, dostosowanie wymagań i metod pracy – wg rejonów
2. Uczeń z obniżonymi możliwościami edukacyjnymi – inteligencja niższa niż przeciętna, niepełnoprawność intelektualna w stopniu lekkim – dostosowanie wymagań i metod pracy – wg rejonów
3. Uczeń z ADHD i zaburzeniami zachowania – metody pracy wychowawczej - wg rejonów
4. Uczeń z zaburzeniami językowymi (SLI, afazja) – dostosowanie wymagań i sposoby pracy z uczniem – Ewa Tober
5. Uczeń z zespołem Aspergera w szkole – dostosowanie wymagań i sposoby pracy z uczniem – Joanna Masalska-Sakowicz
6. Nowoczesne metody pracy wychowawczej z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – wg rejonów
7. Funkcjonowanie w grupie szkolnej ucznia z depresją – jak indywidualizować pracę dydaktyczną, wychowawczą, rozwiązywanie problemów, interwencja kryzysowa – wg rejonów
8. Uczeń z zaburzeniami odżywiania w szkole – Joanna Masalska-Sakowicz, Agata Barczak