



Lębork, dnia

Analiza funkcjonowania ucznia w szkole/placówce ubiegającego się o objęcie zindywidualizowaną ścieżką kształcenia

Dane ucznia: szkoła, klasa (ewentualne uwagi dotyczące wieku ucznia, zmian szkoły, powtarzania klas)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Problemy, trudności ucznia:

.....

.....

.....

.....

.....

Mocne strony ucznia:

.....

.....

.....

.....

Rodzaje pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej do tej pory przez szkołę:

.....

.....

.....

.....

Efekty udzielonej ww. pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....
.....
.....
.....
.....

Wspólne dalsze ustalenia, w tym decyzja o objęciu ucznia indywidualizowaną ścieżką kształcenia:

.....
.....
.....
.....
.....

Osoby biorące udział w w/w analizie funkcjonowania ucznia, w tym: pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznej, pedagog/psycholog szkolny, nauczyciel/wychowawca klasy, rodzic ucznia lub uczeń pełnoletni:

.....
.....
.....
.....
.....