

## Oferta zajęć

Kasprzykowska Aleksandra, Maziarz Magdalena	<b>Dla uczniów szkoły podstawowej</b>	
	„Gdyby kózka nie skakała...” zajęcia z elementami SI dla dzieci.	BRAINFIT – Jak synchronizować półkule mózgowe? Ćwiczenia dla uczniów kl. I-III.
	<b>Dla nauczycieli</b>	
	Wpływ zaburzeń SI na funkcjonowanie uczniów w szkole.	
Tober Ewa, Gruda-Sławińska Emilia	<b>Dla rodziców</b>	
	Profilaktyka logopedyczna dzieci w wieku 4-5 lat	Artykulacja dzieci w wieku przedszkolnym. Norma a patologia. Kiedy pójść do logopedy?
Pietryka Joanna, Kasprzykowska Aleksandra	<b>Dla uczniów klas VII-VIII i starszych</b>	
	Piwo to nie alkohol?	
Bzdel Anna	<b>Dla rodziców</b>	
	Jak w przystępny sposób pomóc dziecku przezwyciężyć trudności w uczeniu się? - warsztaty	Ryzyko dysleksji rozwojowej – sposoby pracy z dzieckiem z ryzykiem dysleksji - warsztaty
	Praktyczne sposoby wspomagania kompetencji matematycznych dzieci w wieku wczesnoszkolnym - warsztaty	
	<b>Dla nauczycieli</b>	
	Sposoby pracy z dzieckiem mającym trudności w nauce matematyki na etapie edukacji wczesnoszkolnej - warsztaty	
Karwat Róża, Zębała Anna	<b>Dla uczniów szkoły podstawowej</b>	
	Sposoby radzenia sobie ze stresem	Techniki skutecznego uczenia się
Masalska-Sakowicz Joanna	<b>Dla nauczycieli</b>	
	Praca nauczyciela wspomagającego – konsultacje	

Tematyka rad pedagogicznych:

1. Dostosowanie wymagań i metod pracy ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – wg rejonów.
2. Afazja, SLI, uczeń z zaburzeniami językowymi – Ewa Tober
3. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole – Joanna Masalska-Sakowicz